

Table des matières

	Remerciements	II
	Mot du ministre délégué aux Relations avec les citoyens et à l'Immigration	V
	Note biographique	VI
	Présentation	VII
	INTRODUCTION	1
1	OBJECTIFS, PHILOSOPHIE ET CLIENTÈLE	5
1.1	But et objectifs	6
1.2	Valeurs et philosophie	6
1.3	Public cible	8
1.4	Éléments d'apprentissage	8
1.5	Perfectionnement du personnel	9
2	POURQUOI ABORDER L'HOMOSEXUALITÉ ET L'HOMOPHOBIE À L'ÉCOLE? ..	11
2.1	Les victimes de l'homophobie	12
2.2	Ampleur de l'homophobie à l'école	13
2.3	Peu d'information et de soutien	15
2.4	En parler, mais dans quel contexte?	17
2.5	En parler, mais comment?	20
2.6	Une école ouverte et responsable	23
3	AMÉLIORER SES CONNAISSANCES	27
3.1	Qu'est-ce que l'orientation sexuelle?	28
3.2	La diversité des orientations sexuelles	28
3.3	Ne pas confondre l'orientation sexuelle avec... ..	31
3.4	Quelques mythes à propos de l'homosexualité	32
3.5	Homophobie et identité sexuelle	34
3.6	Hétérosexisme et diversité	36
3.7	Formes et manifestations de l'homophobie	37
4	RÉALISER DES ACTIVITÉS EN CLASSE	39
4.1	Approche pédagogique	40
4.2	À l'école primaire	42
4.3	À l'école secondaire	52
5	RESSOURCES ET RÉFÉRENCES	105
5.1	Ressources à l'intention du personnel	106
5.2	Groupes de soutien pour jeunes	109
5.3	Sites web	111
5.4	Bibliothèque scolaire	113
5.5	Documentaires et émissions	115
5.6	Films	116
5.7	Théâtre jeunesse	118
	BIBLIOGRAPHIE	119