

# Un guide pédagogique pour prévenir l'homophobie chez les jeunes



Écrit par la sociologue Irène Demczuk, le guide pédagogique *Démystifier l'homosexualité, ça commence à l'école* a été créé pour aider le personnel de l'éducation à transmettre des connaissances objectives sur l'homosexualité et contrer les effets dévastateurs de l'homophobie dont sont victimes les jeunes en général et les garçons en particulier.

En plus d'offrir un inventaire de ressources communautaires, adresses de sites Web, vidéos, livres et films abordant la thématique de l'homosexualité, ce guide pédagogique donne aux enseignants des renseignements précieux qui leur permettront de développer une plus grande aisance à parler d'homosexualité. Cet outil scolaire comprend une série d'activités pédagogiques à réaliser aux niveaux primaire et secondaire. Ces activités permettent par exemple aux enseignants de rendre un événement comme la St-Valentin plus inclusif ou de faire avec les élèves des exercices sur leurs réactions et les attitudes à adopter s'ils apprenaient que leur meilleur ami est gai, si une camarade de classe se faisait rejeter parce qu'on dit qu'elle est lesbienne ou qu'elle a un parent homosexuel, ou encore si deux garçons de l'école voulaient aller au bal des finissants en amoureux.

**Pour commander** le guide pédagogique *Démystifier l'homosexualité, ça commence à l'école*, offert à **15 \$ l'unité**, vous n'avez qu'à remplir ce bon de commande et à le retourner accompagné d'un chèque ou mandat à l'ordre du **GRIS-Montréal**, C. P. 476, succ. C, Montréal (Québec) H2L 4K4.

Institution scolaire ou maison de jeunes : \_\_\_\_\_

Personne-ressource : \_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Bureau (ou local) : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ Province : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ Télécopieur : ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Quantité : \_\_\_\_\_ x 15 \$ = \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## L'HOMOSEXUALITÉ À L'ÉCOLE?

### faire appel au

#### En quoi consiste le volet recherche du GRIS-Montréal?

Chaque intervention du GRIS-Montréal comprend un questionnaire qui évalue le niveau de confort des élèves face à une série de situations où ils pourraient être en contact avec une personne homosexuelle (travail scolaire, activité sociale, amitié, famille). Année après année, les rapports de recherche du GRIS-Montréal concluent que les filles sont en général plus à l'aise que les garçons face à l'homosexualité. Cependant, nos recherches démontrent également que les jeunes – garçons et filles – qui connaissaient déjà une personne homosexuelle avant la visite du GRIS-Montréal sont plus à l'aise que les jeunes qui n'en avaient encore jamais rencontrés de leur vie. Cette constatation vient confirmer le principe qui se trouve à la base des interventions du GRIS-Montréal: c'est en connaissant des gais et lesbiennes que l'on devient à l'aise avec la réalité homosexuelle. Et pour plusieurs jeunes, **les intervenants du GRIS-Montréal sont les premiers gais et lesbiennes vivant ouvertement leur orientation sexuelle avec qui ils ont la chance d'échanger.**

#### Le GRIS-Montréal, un groupe actif et reconnu

Membre de la Table de travail sur l'homophobie de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) • Membre de la Coalition jeunesse montréalaise de lutte à l'homophobie • Reconnu par la Régie régionale de la santé et des services sociaux (RRSSS) de Montréal-Centre • Invité à différents colloques et forums de discussion sur l'homophobie, l'homosexualité et les droits des gais et lesbiennes • Appuyé par plusieurs regroupements syndicaux dont la Fédération nationale des enseignants et enseignantes du Québec (FNEEQ) et la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) • Récipiendaire du **prix Organisme** remis lors du gala des Prix Arc-en-ciel 2003 créés pour souligner la contribution de personnes et d'organismes au développement de la communauté gaie et lesbienne • Plus de **26 000 jeunes rencontrés** depuis sa fondation en 1994

Pour plus d'information :



C. P. 476, succ. C  
Montréal (Québec) H2L 4K4

Téléphone : (514) 590-0016  
Courriel : info@gris.ca

[www.gris.ca](http://www.gris.ca)

# DÉMYSTIFIER L'HOMOSEXUALITÉ ÇA COMMENCE À L'ÉCOLE



Ce dépliant a été réalisé grâce à la précieuse collaboration de



# COMMENT FAIRE POUR DÉMYSTIFIER L'HOMOSEXUALITÉ À L'ÉCOLE?

## Vous pouvez devenir intervenant ou nous aider financièrement



### fait une différence...



#### Qu'est-ce que le GRIS-Montréal?

Le Groupe de Recherche et d'Intervention Sociale gaies et lesbiennes de Montréal (GRIS-Montréal) est un groupe communautaire sans but lucratif créé en 1994 dont la mission est de **favoriser une meilleure connaissance des réalités homosexuelles et de faciliter l'intégration des gaies et lesbiennes dans la société**. Comme pour la lutte contre le racisme, l'intégration d'une minorité dans la société ne peut se faire qu'en cherchant à **éliminer l'ignorance et les préjugés**. L'école étant un milieu où les valeurs des jeunes prennent forme et où l'ignorance cède la place à la connaissance, le GRIS-Montréal a choisi de s'adresser principalement aux jeunes et d'offrir en priorité ses services de démystification de l'homosexualité au milieu scolaire.

#### Quelle est la méthode d'intervention du GRIS-Montréal?

Réalisées majoritairement dans les écoles secondaires et les cégeps de la grande région de Montréal, nos interventions sont données sous forme de **témoignages par des bénévoles** spécialement formés pour répondre aux questions des jeunes de 12 ans et plus. **Le but de cette méthode d'intervention est de permettre aux jeunes de mettre un visage sur une réalité qui les effraie encore en les laissant poser toutes les questions qui les préoccupent au sujet de l'homosexualité**. En évitant les débats, les statistiques et les théories, nos intervenants bénévoles s'engagent en retour à leur répondre le plus ouvertement possible en parlant de ce qu'ils ont vécu et de ce qu'ils vivent encore aujourd'hui comme lesbiennes et gaies.



#### Comment devient-on intervenant au GRIS-Montréal?

En plus de se conformer à un code d'éthique précis, les gaies et lesbiennes qui veulent devenir intervenants pour le GRIS-Montréal doivent compléter un **processus de formation** comprenant notamment un **séminaire intensif d'une fin de semaine** et des **ateliers mensuels de formation continue**. Ces différentes formations permettent aux intervenants d'explorer les questions les plus souvent posées par les jeunes et de formuler, à partir de leur vécu et de leurs connaissances générales de la communauté gaie et lesbienne, des réponses franches, ouvertes et dépouillées de préjugés. De plus, des évaluations données par les professeurs qui nous accueillent dans leurs classes permettent de maintenir la qualité des interventions offertes par le GRIS-Montréal.



#### Quels sont les moyens de financement du GRIS-Montréal?

Le GRIS-Montréal est reconnu comme un **organisme de charité** canadien enregistré et peut, à ce titre, recevoir des dons d'individus à qui sont remis des reçus pour fins d'impôts. **Les dons d'individus, d'écoles et de compagnies privées constituent la partie la plus importante du budget annuel de l'organisme**. Le Réseau de la santé et des services sociaux octroie également des fonds pour aider au fonctionnement de l'organisme. Plusieurs syndicats participent financièrement à la mission du GRIS-Montréal, de même que des députés et ministres provinciaux et fédéraux. Enfin, les généreux membres du GRIS-Montréal contribuent eux aussi au soutien financier de l'organisme par des dons personnels, ainsi que par l'organisation d'événements-bénéfice.



#### Quelles questions posent les jeunes?



«Vous faites un travail d'éducation au respect des différences que je trouve exceptionnel.»

Pierrette T. Blanchet, enseignante, Lac-Mégantic

«En tant qu'enseignante, je me donne pour mission personnelle de diriger mes jeunes dans la voie de l'altruisme, du respect et d'une évolution sociale positive. Vous y avez grandement contribué. Ces élèves sont la société de demain... vos interventions leur ont ouvert des portes.»

Nathalie Ste-Croix, enseignante, Montréal

«Merci d'exister! De continuer de croire que ça peut changer. Que ça va changer. Merci aux bénévoles!»

Milène Richer, intervenante - services aux élèves, Montréal

«J'ai trouvé ça très bien parce que ça m'a ouvert l'esprit car vous répondez à toutes les questions qu'on veut savoir. Merci!»

Un garçon de 12 ans, Brossard

«Je crois sincèrement qu'il y aura un changement de mentalité parmi les élèves de la classe.»

Une fille de 16 ans, Montréal

#### Votre don fera une différence...

Je désire faire un don de:

20 \$  50 \$  100 \$  250 \$  500 \$ Autre montant \_\_\_\_\_ \$

Pour chaque don reçu, nous émettons un reçu pour fins d'impôts. Notre liste de donateurs n'est divulguée à aucun autre organisme. N° de charité 89119 1629 RR001.

Veillez remplir ce formulaire de don (pour le reçu de charité) et le retourner accompagné d'un chèque à l'ordre du **GRIS-Montréal** à l'adresse suivante: C.P. 476, succ. C, Montréal (Québec) H2L 4K4.

Nom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_ App.: \_\_\_\_\_

Ville: \_\_\_\_\_ Province: \_\_\_\_\_ Code postal: \_\_\_\_\_

Adresse courriel: \_\_\_\_\_

(si vous désirez être tenu au courant des nouvelles concernant le GRIS-Montréal)