

GRIS-Montréal – Calendrier des formations 2013-14

Formation	Date(s)	Sujet
INTENSIVE	1, 2, 3 nov.	Cohorte 1
INTENSIVE	31 jan. 1, 2 fév.	Cohorte 2
INTENSIVE	21, 22, 23 mar.	Cohorte 3
CONTINUE	11 sept.	QPSP
CONTINUE	16 oct.	Bisexualité
CONTINUE	20 nov.	La sexualité chez les jeunes
CONTINUE	11 déc.	Les réalités LGBT selon les âges
CONTINUE	15 janv.	QPSP
CONTINUE	19 fév.	Activité – Ce qui nous divise
CONTINUE	19 mars	GRANDS ENJEUX DU GRIS
CONTINUE	16 avril	Les ITSS et le VIH
CONTINUE	21 mai	Les notions de genres
ANGLAIS	2 oct.	Intervenir en langue anglaise
ANGLAIS	26 nov.	Intervenir en langue anglaise
ANGLAIS	4 fév.	Intervenir en langue anglaise
NOUVEAUX-ARRIVANTS	8 oct.	Intervenir auprès des nouveaux-arrivants et en classe de francisation
NOUVEAUX-ARRIVANTS	11 mars	Intervenir auprès des nouveaux-arrivants et en classe de francisation
PRIMAIRE	24 oct.	Intervenir au 3 ^e cycle du primaire
PRIMAIRE	25 fév.	Intervenir au 3 ^e cycle du primaire

GRIS-Montréal – Calendrier des formations 2013-14

septembre						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

octobre						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

novembre						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

décembre						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

janvier						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

février						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

mars						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

avril						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mai						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31