



Manon Rhéaume

1^{re} hockeyeuse dans la LNH



Durée de l'activité :
60 min.

- Première partie : 30 min.
- Deuxième partie : 30 min.

Objectifs :

- Explorer les différents métiers et leurs caractéristiques.
- Examiner comment les caractéristiques nécessaires pour occuper un métier peuvent être présentes chez les deux sexes.

Matériel :

- Biographie de Manon Rhéaume (au bas de cette activité)
- Vidéo *Manon Rhéaume – Une femme dans la LNH*
<http://archives.radio-canada.ca/sports/hockey/clips/12261/>
- Tableau ou grandes feuilles blanches

Déroulement

Première partie : Remue-méninges (30 min.)

- Faire un remue-méninges sur ce que les élèves aimeraient faire comme métier lorsqu'ils seront adultes.
- Discuter des métiers que les élèves auront mentionnés et choisir quatre d'entre eux. Écrire un métier sur chacun des papiers et faire une liste des traits de personnalité nécessaires pour accomplir chacun de ces emplois. Assurez-vous que chaque métier choisi illustre une profession traditionnellement stéréotypée selon le sexe (p. ex. : un joueur de hockey, un travailleur de la construction, une enseignante ou une infirmière).
- Demander aux élèves d'identifier s'ils seraient capables ou non de faire ces métiers et ce, en leur demandant s'ils ont ou pourraient avoir chacun des traits de personnalité reliés à l'emploi. Ceci peut être fait en demandant aux élèves de lever leur main ou en les invitant à se placer à côté de la feuille de l'emploi qu'ils ont choisi.

Deuxième partie : Vidéo et discussion (30 min.)

- Lire la biographie de Manon Rhéaume.
- Présenter la vidéo des archives de Radio-Canada intitulée : *Manon Rhéaume – Une femme dans la LNH* (15 mars 1993).
- Discuter en groupe ou demander aux élèves d'écrire au sujet de ce qu'ils feraient s'ils étaient dans une situation où ils seraient les seuls à accomplir cette profession et comment ils briseraient la barrière du stéréotype sexuel.

Biographie de Manon Rhéaume

Manon Rhéaume fut la première femme à jouer dans une ligue de hockey professionnelle. Elle a appris à jouer au hockey à un très jeune âge. Toutefois, il lui fut difficile de se tailler une place dans ce sport tout simplement parce qu'elle était une fille. Malgré les difficultés, elle a travaillé fort et elle est devenue la première femme à jouer dans la LNH. Lorsqu'elle faisait partie de l'équipe du Canada, Manon a mené son équipe à la médaille d'argent aux Jeux olympiques de Nagano, en 1998. Elle a aussi gagné la médaille d'or en 1992 et 1994 en tant que gardienne de but de l'équipe du Canada aux championnats mondiaux de hockey. Elle joue présentement des parties de hockey pour des œuvres de bienfaisance aux États-Unis et au Canada avec des étoiles de la LNH à la retraite.



Fille ou garçon : choisis ta profession



Durée de l'activité :
50 min.

- Première partie : 30 min.
- Deuxième partie : 20 min.

Objectifs :

- Examiner les différentes carrières qui sont occupées principalement par un des deux sexes.
- Reconnaître les stéréotypes limitatifs imposés aux femmes et aux hommes sur le marché du travail.
- S'informer sur la vie de femmes et d'hommes célèbres qui ont réussi dans divers emplois occupés principalement par un des deux sexes.
- Découvrir comment les élèves peuvent participer au changement dans la société.

Matériel :

- Fiche à reproduire 3.1 – Dessine ces professions (une feuille par élève)
- Fiche à reproduire 3.2 - Modèles (une feuille par élève)
- Livre *À quoi tu joues?* de Marie-Sabine Roger

Voir
ANNEXES
pages 146
et 147



Déroulement :

Portraits (30 min.)

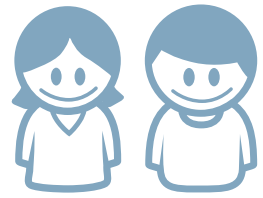
- Demander aux élèves de dessiner des personnages représentant quatre professions sur la fiche à reproduire 3.1. Ne pas donner de consignes sur le sexe de la personne, le but étant, pour l'élève, de découvrir ses préjugés.
- Demander aux élèves de partager leur dessin. Poser la question *pourquoi as-tu dessiné un garçon ou une fille?* et discuter du sexe choisi pour chaque profession.
- Animer une discussion de classe sur le sujet suivant : *Pourquoi certaines professions sont souvent attribuées à un sexe en particulier?*
- Présenter le livre *À quoi tu joues?* à la classe.
- Animer une discussion sur le livre. Demander aux élèves ce qu'ils pensent des images dans le livre.

Deuxième partie : Modèles (20 min.)

- Faire un remue-méninges sur les habiletés requises chez un chef cuisinier, un astronaute, un danseur et un pilote de course automobile.
- Montrer aux élèves des images de Ricardo Larrivée, Julie Payette, Nico Archambault et Valérie Chiasson (Fiche à reproduire 3.2).
- Expliquer aux élèves comment ces personnes ont surpassé les stéréotypes existants dans la société pour réussir dans la profession qu'ils ont choisie.



Quand je serai grand(e)



Durée de l'activité :
30 min.

Objectifs :

- Reconnaître les stéréotypes limitatifs imposés aux femmes et aux hommes sur le marché du travail.
- Découvrir comment les élèves peuvent participer au changement dans la société.

Matériel :

- Fiche à reproduire 3.3 – Quand je serai grand(e) – (une feuille par élève)

Voir
ANNEXE
page 148

Déroulement :

- Poser la question à chacun des élèves *Que voudrais-tu faire comme métier quand tu seras grand(e)?*
- Laisser les élèves remplir la fiche à reproduire 3.3 et faire un retour en groupe sur les dessins et les qualités inscrites par les élèves.
- Animer une discussion finale sur l'importance de respecter les rêves de carrière de chaque personne et de mettre l'accent sur leurs compétences et leurs habiletés, plutôt que sur leur sexe.

