

## Liste des vidéos pour les activités de 6<sup>e</sup> année

### Vidéos requises

- Publicité du gouvernement du Québec pour lutter contre l'homophobie, 2013

<https://www.youtube.com/watch?v=Fsv2iH5PqAE> (deux hommes)

Synopsis - Ce message publicitaire du gouvernement met en scène un homme. Il est à l'aéroport. Il reçoit un message texte lui disant: « J'arrive mon amour! ». Il sourit puis attend à la sortie des passagers. On voit deux personnes qui sortent. L'une est une femme, l'autre un homme. Puis, le premier homme se dirige vers celui qui arrive. Ils s'embrassent. Une voix en arrière-plan demande si notre perception a changé sachant que le conjoint est un homme.

<https://www.youtube.com/watch?v=qyKMQP6zAJc> (deux femmes)

Synopsis - Une femme rentre à la maison. Elle trouve une note lui disant « Mon amour, viens me rejoindre au salon. » Elle s'y rend et y découvre plusieurs personnes réunies pour lui faire une surprise pour son anniversaire. Puis, sa conjointe s'avance et lui souhaite bonne fête, en l'embrassant. Une voix en arrière-plan demande si notre perception est la même qu'il y a vingt secondes, sachant que « son amour » est aussi une femme.

- Luttons contre l'homophobie: [https://www.youtube.com/watch?v=9jo5L\\_gDGSA](https://www.youtube.com/watch?v=9jo5L_gDGSA)

Synopsis - Une jeune fille nous montre des cartes éclairs sur lesquelles sont écrites des réflexions nous demandant si cela fait une différence si des personnes de même sexe s'aiment. Elle livre le message que peu importe le sexe, l'amour c'est l'amour, et qu'il ne faut pas porter de jugement. Elle demande de se rassembler afin de lutter contre l'homophobie.

- « Alliées, Alliés ! Ensemble contre l'homophobie », 2012, GRIS-Québec : <https://www.youtube.com/watch?v=AbCczbaebLU>

Produite par le GRIS-Québec, la vidéo *Alliées, Alliés ! Ensemble contre l'homophobie* met en lumière des personnes hétérosexuelles qui ont à cœur d'intégrer les jeunes de la diversité sexuelle par de petits et grands gestes. Ces personnes révèlent à travers leur témoignage leur vision de l'homophobie et de l'hétérosexisme, et racontent les joies et les défis de leur affirmation en tant qu'allié. Qu'ils soient adolescents ou adultes, enseignants ou bénévoles, amis ou parents, ces gens démontrent que l'intégration réelle des personnes gaies, lesbiennes et bisexuelles peut se faire facilement et qu'il est ultimement très enrichissant de se poser en allié. Jean-Sébastien Busque, Mathieu Pichette et Félix Tanguay (*Les pieds dans la marge, Le monde en gros*) ont été retenus pour être les porte-paroles de la vidéo. Ce nouvel outil de sensibilisation, destiné principalement aux écoles et autres milieux jeunesse, est financé par le ministère de la Justice du gouvernement du Québec.

### Vidéos additionnelles

- « Intimidation, un geste suffit », 2013 : [https://www.youtube.com/watch?v=se\\_8cjN4Dx0](https://www.youtube.com/watch?v=se_8cjN4Dx0)

- Mettez de la couleur - Odile Desaulniers

Synopsis — Cette vidéo en *stop motion* a été créée par une jeune étudiante dans le cadre d'un projet étudiant. On y voit une fille qui subit de l'intimidation de la part de ses camarades. Puis, elle se mutile avec un morceau de miroir qu'elle a brisé. À la fin, un crayon dessine un garçon qui lui tend la main et l'aide à se relever, et de la couleur s'ajoute au dessin.

- Vidéo de sensibilisation Homosexualité : <https://www.youtube.com/watch?v=UHUbFb4aTDQ>

On y voit des visages de jeunes avec des inscriptions telles que « votre meilleur ami », « votre ami d'enfance ». Ensuite, des statistiques sur l'homosexualité. On voit également de jeunes garçons se tenir la main et s'embrasser. La vidéo se termine en laissant des références pour des ressources d'aide et des lignes d'écoute.

## Proposition pour l'écriture libre

Maintenant que tu as vu les vidéos, tu prendras 10 à 15 minutes pour y réagir par écrit.

Tu vas écrire un court texte. Tu pourras aussi créer une œuvre d'art pour l'accompagner.

Voici quelques idées pour ton texte.

Choisis un sujet dans la liste ou trouve ta propre idée !

- 1) Comment te sentirais-tu si tu n'étais pas accepté(e) par tes camarades de classe, si les autres élèves faisaient tout ce qu'ils pouvaient pour te rejeter et t'exclure?
- 2) Que pouvons-nous faire à notre école pour que tous les élèves se sentent acceptés et appréciés?
- 3) Fais une liste de choses que TU pourrais avoir en commun avec quelqu'un qui est homosexuel ou qui vit avec des parents du même sexe?
- 4) Exprime tes sentiments sur les vidéos dans un poème.
- 5) Écris une lettre à quelqu'un qui a de la difficulté à se faire accepter par les autres.
- 6) Écris une lettre à quelqu'un qui a un comportement homophobe.
- 7) Sois le plus créatif possible! Écris un poème, une chanson, un rap, etc., pour partager tes pensées, tes opinions et tes idées sur ce que nous devons faire pour changer les choses.