

Formulaire d'information et de consentement

Titre du projet de recherche :

Comprendre et contrer les impacts de la polarisation des discours relatifs à la diversité sexuelle et de genre sur les milieux scolaires québécois et leurs élèves

Équipe responsable du projet de recherche :

Olivier Vallerand
Professeur agrégé
École de design
Courriel : olivier.vallerand@umontreal.ca

Gabrielle Richard
Directrice de recherche
GRIS-Montréal
Courriel : gabrielle.richard@gris.ca

Financement du projet de recherche :

Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie

1. Introduction

Nous vous invitons à participer à un projet de recherche. Cependant, avant d'accepter de participer à ce projet et de signer ce formulaire d'information et de consentement, veuillez prendre le temps de lire, de comprendre et de considérer attentivement les renseignements qui suivent.

Ce formulaire peut contenir des mots que vous ne comprenez pas. Nous vous invitons à poser toutes les questions que vous jugerez utiles à votre personne contact au sein de l'équipe de recherche et à lui demander de vous expliquer tout mot ou renseignement qui n'est pas clair.

2. Nature et objectifs du projet de recherche

Depuis 30 ans, les recherches du GRIS-Montréal documentent l'évolution des attitudes des adolescent·es face aux réalités des personnes LGBTQ+. Ces données ont montré une amélioration constante de ces attitudes jusqu'aux dernières années, qui donnent plutôt à voir une détérioration de leurs perceptions. Nos intervenant·es constatent également une augmentation de l'hostilité de la part des jeunes rencontré·es, ainsi qu'une remontée des propos homophobes et transphobes. Cette détérioration est à mettre en dialogue avec une montée des discours haineux et une hausse des paniques morales autour de l'existence des personnes trans, qu'on représente comme des menaces aux enfants et aux femmes (aux gains acquis grâce au mouvement féministe).

La présente recherche vise à documenter les attitudes face à la diversité sexuelle et de genre des jeunes élèves scolarisé·es au Québec, dans le contexte d'une polarisation des discours sur ces questions.

3. Déroulement du projet de recherche

3.1 Lieu de réalisation du projet de recherche, durée et nombre de visites

Le groupe de discussion aura lieu dans une salle rendue à disposition par le GRIS auprès duquel vous intervenez, **un soir de semaine ou à un autre moment qui conviendra aux personnes participantes**. Il durera environ deux heures,

3.2 Nature de votre participation

Vous prendrez part à un groupe de discussion composé d'intervenant·es au GRIS. D'une durée approximative de deux heures, ce groupe de discussion portera sur vos expériences d'intervention, récentes et moins récentes, sur les difficultés rencontrées lors de ces séances et sur les impacts engendrés par ces difficultés.

À des fins de transcription et d'analyse, ce groupe de discussion fera l'objet d'un enregistrement audio.

4. Avantages associés au projet de recherche

Parmi les avantages associés à votre participation à ce projet de recherche se trouve la possibilité d'échanger et de réfléchir collectivement aux défis que pose le climat social actuel à votre pratique d'intervention, ainsi le sentiment de contribuer à l'avancement des connaissances scientifiques sur l'inclusion sociale des personnes 2SLGBTQIA+.

5. Inconvénients associés au projet de recherche

La participation à un groupe de discussion peut générer de l'anxiété liée à la remémoration de moments difficiles vécus en intervention. Des membres de la permanence du GRIS-Montréal, formé·es à l'écoute active par l'organisme Interligne, seront présent·es lors des groupes de discussion pour pouvoir accueillir la parole des intervenant·es et les référer au besoin.

6. Participation volontaire et droit de retrait

Votre participation à ce projet de recherche est volontaire. Vous êtes donc libre de refuser d'y participer. Vous pouvez également vous retirer de ce projet à n'importe quel moment, sans avoir à donner de raisons, en informant l'équipe de recherche. Si vous optez pour le retrait, toutes les informations collectées en lien avec votre participation seront détruites. Cependant, après le déclenchement du processus de publication, il sera impossible de détruire les analyses et les résultats portant sur vos données.

7. Confidentialité

Lors de la transcription des groupes de discussion, nous retirerons toute information susceptible de mener à l'identification des personnes ou à celle d'un établissement scolaire. Des pseudonymes seront utilisés et une vigilance spécifique sera accordée pour retirer ou reformuler des éléments distinctifs. La confidentialité des répondant·es sera également assurée par la réalisation d'analyses statistiques groupées, y compris pour les profils des participant·es.

Il est possible que l'équipe de recherche doive renoncer à son engagement en matière de confidentialité, notamment dans les situations de menaces directes et nominatives, de risques de violences dans l'entourage immédiat des participant·es, ou encore d'idéations suicidaires. Si une telle situation se présente, le bris de confidentialité sera discuté avec la personne concernée, qui sera également directement mise en lien avec des ressources spécialisées.

Les renseignements personnels et les données de recherche seront détruits 7 ans après la fin du projet. Après cette période, seules les données ne permettant pas de vous identifier seront conservées.

8. Utilisation secondaire des données de recherche

Il est possible que vos données de recherche soient utilisées par le chercheur responsable dans le cadre d'autres projets de recherche dans le domaine de l'inclusion sociale et scolaire des élèves 2SLGBTQIA+.

Vos données de recherche seront conservées aussi longtemps qu'elles peuvent avoir une utilité pour l'avancement des connaissances scientifiques. Lorsqu'elles n'auront plus d'utilité, vos données de recherche seront détruites. Par ailleurs, notez qu'en tout temps, vous pouvez demander la non-utilisation de vos données de recherche en vous adressant au chercheur responsable de ce projet de recherche.

Ce projet a été approuvé par le Comité d'éthique de la recherche en arts et humanités de l'Université de Montréal. Projet no CERAH-2024-5982 en date du 19 septembre 2024.

9. Compensation

Vous ne recevrez pas de compensation financière pour votre participation à ce projet de recherche. Vos frais de déplacement seront toutefois pris en charge selon les mêmes modalités que lors d'interventions en classe.

10. Communication des résultats généraux

Les résultats de cette recherche feront l'objet de communications auprès d'instances variées du milieu de l'éducation, ainsi que de publications scientifiques. Ils alimenteront l'offre de formation continue au sein des GRIS, ainsi que des séances de formation thématiques offertes au personnel scolaire. Les intervenant.es qui le souhaitent pourront aussi recevoir un résumé des résultats par courriel, en informant leurs coordonnées en fin de formulaire.

11. Personnes-ressources

Si vous avez des questions sur le projet de recherche ou si vous souhaitez vous retirer du projet de recherche, vous pouvez communiquer avec le chercheur responsable de ce projet de recherche, Olivier Vallerand, aux coordonnées spécifiées en première page du présent formulaire.

Toute plainte concernant cette recherche peut être adressée à l'ombudsman de l'Université de Montréal, au numéro de téléphone (514) 343-2100 ou à l'adresse courriel ombudsman@umontreal.ca. L'ombudsman accepte les appels à frais virés. Il s'exprime en français et en anglais et prend les appels entre 9h et 17h.

12. Surveillance des aspects éthiques du projet de recherche

Le Comité d'éthique de la recherche – Société et culture de l'Université de Montréal a approuvé le projet de recherche et en assurera le suivi. Pour toute question sur vos droits à titre de participant.e à la recherche, ou sur les responsabilités de l'équipe de recherche, vous pouvez contacter le Comité d'éthique de la recherche en arts et humanités par courriel à l'adresse cerah@umontreal.ca ou encore consulter le site Web <https://crr.umontreal.ca/ethique-humaine/participants/>

Consentement

Titre du projet de recherche : Comprendre et contrer les impacts de la polarisation des discours relatifs à la diversité sexuelle et de genre sur les milieux scolaires québécois et leurs élèves

1. Consentement de la personne participante

J'ai pris connaissance du formulaire d'information et de consentement. On m'a expliqué le projet de recherche et le présent formulaire d'information et de consentement. On a répondu à mes questions et on m'a laissé le temps voulu pour prendre une décision.

OUI NON Je consens à participer à ce projet de recherche aux conditions qui y sont énoncées.

OUI NON Je consens à ce que l'équipe de recherche utilise les données dépersonnalisées pour d'autres projets de recherche de même nature, conditionnellement à leur approbation éthique et dans le respect des mêmes principes de confidentialité et de protection des informations.

OUI NON Je souhaite recevoir un résumé des principaux résultats de recherche

A l'adresse suivante:

Adresse courriel

Nom et signature

Date

2. Signature de la personne qui a obtenu le consentement

J'ai expliqué à la personne participante le projet de recherche et le présent formulaire d'information et de consentement et j'ai répondu aux questions qu'elle m'a posées.

Nom et signature

Date

3. Signature et engagement du chercheur responsable de ce projet de recherche

Je certifie qu'on a expliqué à la personne participante le présent formulaire d'information et de consentement, que l'on a répondu aux questions qu'elle avait.

Je m'engage, avec l'équipe de recherche, à respecter ce qui a été convenu au formulaire d'information et de consentement.

Nom et signature du chercheur responsable de ce projet de recherche

Date

Ce projet a été approuvé par le Comité d'éthique de la recherche en arts et humanités de l'Université de Montréal. Projet no CERAH-2024-5982 en date du 19 septembre 2024.